



FRUIT & VEGGIE CHALLENGE

EUROPEES

school
fruit en
groente

PROGRAMMA

Docentenhandleiding Fruit & Veggie Challenge

Sonne



Ewoud



Doel van de Fruit & Veggie Challenge

Jongeren eten te weinig fruit en groente. De overstap van de basisschool naar de middelbare school zorgt ervoor dat scholieren zelf steeds meer bepalen wat ze eten. Met de supermarkt en snackbar om de hoek is de verleiding om ongezond te snacken door veel jongeren niet te weerstaan. Dit lespakket heeft als doel om leerlingen in klas 1 en 2 meer kennis te geven over de gezondheidsvoordelen, herkomst, duurzaamheid en smaak van groente en fruit en het belang daarvan voor je lichaam en de omgeving. De lessen zijn interactief, snel inzetbaar en spelen in op competitiedrang.

Samenvatting van een les

Leerlingen gaan een challenge aan met Sonne of Ewoud. Beantwoorden ze genoeg vragen goed in de quiz (10 vragen) en discussiëren ze goed over de stelling? Dan winnen ze de challenge en volgt de ontknoping in een filmpje.

Elke challenge bestaat uit een aantal onderdelen

- Introductie van de challenge (filmpje, 2 minuten)
- Quiz met tien vragen (10 minuten)
- Een stelling met discussietijd (5 minuten)
- Resultaat + ontknoping challenge (2 minuten)
- Verdiepingsopdrachten (optioneel, 20 tot 60 minuten)



Opbouw van de les

1. Keuzemenu voor de leerkracht: met of zonder smartphone (internet nodig)
 - a. Mobiel stemmen:
 - Docent klikt mobiel stemmen aan en klikt op beginnen
 - Leerling gaat naar eusf.nl, voert de code in die op het digibord staat
 - Bij een keuzemoment klikt de docent op het digibord op het icoontje met de mobiel. De tijd gaat lopen
 - Leerling maakt een keuze
 - Uitslag verschijnt, leerkracht klikt op 'verder'
 - b. Klassikaal stemmen
 - Docent klikt klassikaal stemmen aan en klikt op beginnen
 - Bij elke keuze die gemaakt moet worden steken de leerlingen hun hand op en telt de docent de stemmen. Meeste stemmen gelden!
 - Docent klikt steeds het favoriete antwoord aan en klikt op 'verder'
2. Introductie van Sonne en Ewoud: klas kiest wie ze uitdagen
3. Keuzemenu met drie challenges
4. De challenge met tien quizvragen. Tip nodig? Klik op het lampje bij elke vraag.
5. Een keuzemenu voor de stelling (eens, oneens, verdeeld)
6. Een filmpje van Sonne of Ewoud om ze op andere gedachten te brengen
7. Discussietijd



8. Leerkracht geeft extra punten op basis van de kwaliteit van de discussie
9. Resultaat + ontknoping challenge in een korte film
10. Kies voor nog een challenge of een verdiepingsopdracht

Leerdoelen

Voor dit lespakket zijn veertien leerdoelen opgesteld. Deze komen terug in de filmpjes, quizvragen, stellingen en verdiepingsopdrachten. De leerdoelen sluiten aan bij de Kerndoelen voor de onderbouw van het VO: Domein Mens en natuur: 29 en 30, domein Mens en maatschappij: 34 en 42. [Bekijk de leerdoelen.](#)

Inzetten

De lessen zijn in te zetten bij elk vak of bij het mentoruur. De zes challenges zijn allemaal weer anders en dus los van elkaar in te zetten. De volgorde waarin ze uitgevoerd worden maakt niet uit.

Verdiepingsopdrachten

Bij elke challenge horen twee verdiepingsopdrachten. Die sluiten aan op het zojuist behandelde product. U kunt er ook voor kiezen een andere verdiepingsopdracht te doen. Het overzicht met alle verdiepingsopdrachten kunt u hier of aan het eind van de challenge downloaden.

Elke verdiepingsopdracht is opgebouwd uit:

- Een introductie
- De les (met waar nodig een werkblad)
- Een afsluiting

Bijna alle verdiepingsopdrachten zijn in zijn geheel binnen een lesuur te doen. Bij zes van de twaalf verdiepingsopdrachten is enige voorbereiding of huiswerk door de leerling aan te raden. In de verdiepingsopdrachten oefenen de leerlingen ook met vaardigheden zoals discussiëren, presenteren, informatie opzoeken etc.

[Downloaden alle verdiepingsopdrachten](#)

EU-Schoolfruit

De Fruit & Veggie Challenge is ontwikkeld door Steunpunt EU-Schoolfruit. Het is beschikbaar voor alle scholen. Ook scholen die niet meedoen met [EU-Schoolfruit](#) kunnen er gebruik van maken.

Het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma wordt gefinancierd door de Europese Unie en het ministerie van Economische Zaken. De Rijksdienst voor Ondernemend Nederland en het Steunpunt EU-Schoolfruit – Wageningen University & Research – zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de regeling. Stichting Voedingscentrum Nederland en het ministerie van VWS ondersteunen het programma.



Ministerie van Economische Zaken



Steunpunt Smaaklessen & EU-Schoolfruit- en groente



Deze activiteit draagt bij aan een
GEZONDE SCHOOL

Basis

1. Leerlingen vinden het belangrijk om voldoende en gevarieerd fruit en groente te eten en proeven en kunnen uitleggen waarom.
2. Leerlingen kunnen hun eigen fruit- en groenteconsumptie in kaart brengen.
3. Leerlingen kunnen reflecteren op wat ze aan fruit en groente hebben gegeten, of zij zo nodig beter kunnen voldoen aan de aanbevolen hoeveelheden fruit en groente per dag en hoe ze dat dan kunnen doen.
4. Leerlingen kunnen hun tussendoortje vervangen door een fruit- of groentesnack.
5. Leerlingen kunnen de belangrijkste soorten fruit en groente noemen waarin veel vitamine C zit.
6. Leerlingen waarderen fruit en groente als een mooi product van de natuur waar veel werk voor nodig is.
7. Leerlingen ontdekken dat de productie van fruit en groente afhankelijk is van het seizoen en de streek waar ze worden verbouwd.
8. Leerlingen vinden het belangrijk te kiezen voor vers en onbewerkt fruit en groente en kunnen uitleggen waarom.

Verdiepend

9. Leerlingen kunnen mogelijkheden bedenken om (meer) fruit en/of groente te eten als tussendoortje (op school).
10. Leerlingen vinden het leuk en belangrijk om nieuwe soorten fruit en groente te proeven.
11. Leerlingen kunnen voor- en nadelen voor het milieu benoemen van streek- en seizoensproducten (vervoer, energie, glasbouw).
12. Leerlingen weten van verschillende soorten fruit en groente wat een portie van 250 gram voor een dag is.
13. Leerlingen kunnen in de winkel onderzoeken waar een fruit- en groentesoort vandaan komt en of het biologisch of regulier geproduceerd is.
14. Leerlingen kunnen vanuit verschillende perspectieven een mening vormen over reguliere vs. biologische fruit- en groenteteelt en deze beargumenteren.

