



Verdiepingsopdrachten challenge 4: Wortel fluiten

Zo groeit het!



Klassikaal en in groepjes, eventueel als huiswerkopdracht

Opdracht: Onderzoeken en presenteren



Duur: 30 - 45 minuten

Introductie

In de quiz hebben leerlingen ontdekt dat wortels onder de grond groeien, maar hoe zit dat eigenlijk met andere groente- en fruitsoorten? Dat gaan leerlingen in deze opdracht uitzoeken.

Doel van deze les

De leerlingen:

- waarderen fruit en groente als een mooi product van de natuur waar veel werk voor nodig is.
- ontdekken dat de productie van fruit en groente afhankelijk is van het seizoen en de streek waar ze worden verbouwd.
- ontdekken hoe verschillende soorten fruit en groente groeien.

Benodigheden/voorbereiding

- Digibord, computers met internetverbinding.

De les

Start de les klassikaal. Start een woordweb met in het midden 'Geen idee hoe dit groeit!'. Vraag de leerlingen van welke groente- en fruitsoorten ze niet weten hoe ze groeien en geteeld worden. Zet deze soorten in het woordweb. Mocht de klas moeilijk op gang komen, vraag dan zelf hardop af hoe bijvoorbeeld spruiten en witlof groeien of ananas en kiwi's. Verdeel de klas, als het woordweb klaar is, in groepjes van ongeveer vier leerlingen. Laat elk groepje, afhankelijk van de grootte van het woordweb, een of twee groente- en/of fruitsoorten uit het woordweb kiezen om onderzoek naar te doen.



Ze zoeken uit:

- wat de stof doet
- wat er gebeurt wanneer je er te weinig (of teveel) van binnenkrijgt
- waar het allemaal inzigt

Afsluiting

Aan het eind van de les presenteren de groepjes hun bevindingen. Ze lichten het groeiproces met tekeningen en/of foto's toe. Welke zijn het meest verrassend?

De baas van de schoolkantine



In groepjes, eventueel als huiswerkopdracht

Opdracht: Creatief denken



Duur: 30 minuten



Introductie

In de stelling hebben leerlingen gediscussieerd over het vervangen van de snoepautomaten voor gezonde snacks. In deze opdracht borduren ze daarop voort door in de huid van de eigenaar van de schoolkantine te kruipen.

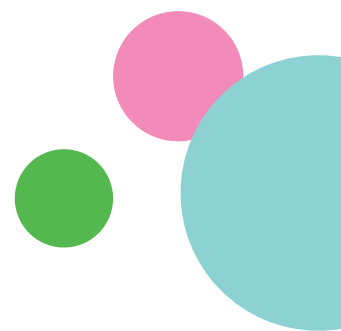
Doel van deze les

De leerlingen:

- kunnen mogelijkheden bedenken om (meer) fruit en/of groente te eten als tussendoortje op school.
- kunnen hun tussendoortje vervangen door een fruit- of groentesnack.
- vinden het belangrijk te kiezen voor vers en onbewerkt fruit en groente en kunnen uitleggen waarom.

Benodigheden/voorbereiding

- Pen en papier





Vertel de leerlingen het volgende: 'Stel: jij bent de baas van de schoolkantine en je moet bij het schoolbestuur komen. Je krijgt de mededeling dat alle ongezonde snacks en snoepautomaten moeten verdwijnen en je daarvoor in de plaats alleen nog gezonde snacks mag verkopen. Je zit met je handen in het haar, want je wil wel een goed salaris blijven verdienen. En dat krijg je alleen voor elkaar als de leerlingen genoeg snacks kopen. Hoe zorg je ervoor dat iedereen straks in de rij staat voor gezonde groente- en fruitsnacks?'

Laat de leerlingen in groepjes van ongeveer vier een reddingsplan bedenken voor de schoolkantine-eigenaar.

De leerlingen beantwoorden de volgende vragen:

- Hoe maakt hij/zij groente- en fruitsnacks populair?
- Welke prijs kan hij/zij voor zijn nieuwe creaties vragen?
- Passen de bedachte snacks in de Schijf van Vijf?
- Hoe biedt hij/zij de producten aan: vers en onbewerkt of bewerkt (bijvoorbeeld smoothies). Zoek uit wat gezonder is (smoothies zijn minder gezond dan vers fruit, omdat er minder vezels en vitamines in zitten).

Afsluiting

Aan het eind van de les presenteren alle groepjes hun plan. Welk plan is volgens de leerlingen het beste? Bespreek het idee met de eigenaar van de schoolkantine of het schoolbestuur!

